

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803
FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it
C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT
sito web: www.istitutocomprehensivorufina.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RUFINA
Prot. 0000121 del 14/01/2025
VI-2 (Uscita)

Rufina, 14 gennaio 2025

*A tutti i Docenti interni
Al personale esterno
All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Sito web dell'Istituto
Agli Atti*

OGGETTO: AVVISO MISTO (ESTERNO E/O COLLABORAZIONE PLURIMA) CON PRIORITÀ ALL'INTERNO per la selezione di **n. 4 ESPERTI e n. 4 TUTOR MODULI** “*Potenziamoci! Laboratori di Lingua Italiana alla primaria*”, “*Scuola aperta: Musicando*”, “*Matematicando*” e “*Potenziamoci! Corso di Lingua Inglese*” del progetto - Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
AZIONE: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - **SOTTOAZIONE:** ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;
NOME PROGETTO: R-Estate a Scuola
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-136
CUP: C34D24000800007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013, relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013, relativo al Fondo Sociale Europeo;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*”

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione solo in assenza di specifiche competenze interne;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante “*Codice di Comportamento dei Dipendenti del MI*”, il quale, in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 54 del D. Lgs. n. 165/2001, così come sostituito dall’art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica Amministrazione*”, integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al D.P.R. n. 62/2013;

VISTO i doveri e le regole di condotta del dipendente pubblico (L. 6 novembre 2012, n. 190, in materia di anticorruzione);

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante “*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pp.aa. e presso gli enti privati di controllo pubblico a norma dell’art.1, commi 49 e 50, L. 6 novembre 2012, n.190*”;

VISTO il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante “*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*” e ss.mm.ii.;

la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803
FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it
C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT
sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente - e l’obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021” che qui integralmente si richiama.

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTA la candidatura “**R-Estate a scuola**” con codice n. 2746 presentata da questa istituzione in data 24 maggio 2024 e con prot. n. 75481 del 27 maggio 2024;

VISTA la delibera di adesione del Collegio Docenti n. 11 del 15 maggio 2024;

VISTA la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 6 del 21 maggio 2024;

VISTA la delibera di adozione del Collegio Docenti n. 7 del 26 giugno 2024;

VISTA la delibera di adozione del Consiglio di Istituto n. 6 del 27 giugno 2024;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2025 approvato dall'Istituto con delibera n. 3 del 19 dicembre 2024 del CdI;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 avente a oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus” per il progetto presentato dalla scuola FIIC83000L con codice CUP **C34D24000800007** per € **51.939,00**;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 3.07.2024 prot. n. 2174/VI-1;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprehensivorufina.edu.it

VISTO Regolamento per il Conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 27/02/2024;

RAVVISATA la necessità di individuare **n. 4 ESPERTI e n. 4 TUTOR MODULI** “*Potenziamoci! Laboratori di Lingua Italiana alla primaria*”, “*Scuola aperta: Musicando*”, “*Matematicando*” e “*Potenziamoci! Corso di Lingua Inglese*”

RENDE NOTO

UN AVVISO MISTO (ESTERNO E/O COLLABORAZIONE PLURIMA) CON PRIORITÀ ALL'INTERNO

per l'individuazione delle seguenti figure professionali:

n°	Titolo Modulo	Descrizione Modulo	Figure richieste		n° ore
1	“ <i>Potenziamoci! Laboratori di Lingua Italiana alla primaria</i> ”	<p>Questo modulo ha la finalità di implementare l'offerta formativa al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi del piano miglioramento. Il laboratorio di lingua italiana avrà l'obiettivo di recuperare, consolidare e potenziare le competenze alfabetiche funzionali degli alunni e delle alunne. Le attività saranno dunque mirate a stimolare nei bambini e nelle bambine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'esercizio delle abilità comunicative orali e scritte in diverse situazioni dove cercheranno di modulare le stesse in funzione del contesto applicativo; 2. la capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto sia verbalmente che per iscritto; 3. il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni e servirsene. <p>A tal fine verranno organizzate attività laboratoriali strutturate dove gli alunni e le alunne potranno:</p>	1 tutor	1 esperto	30

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprehensivorufina.edu.it

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ partecipare a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo);➤ ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo;➤ leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi;➤ organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti;➤ ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici; ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici;➤ costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri;➤ utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali);➤ osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.); | | |
|--|--|--|--|

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprehensivorufina.edu.it

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano descrivendone la funzione principale e la struttura e il funzionamento; ➤ ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale; ➤ provare ad orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione per farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. 		
2	"Scuola aperta: Musicando"	<p>La musica è un mezzo di comunicazione unico, perché permette di usare anche un codice linguistico alternativo rispetto a quello verbale. Gli obiettivi generali sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Considerare la disabilità come risorsa; ➤ Favorire la solidarietà fra alunni; ➤ Integrare ed includere alunni in difficoltà; ➤ Potenziare le capacità comunicative; ➤ Stimolare le capacità relazionale. <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interazione positiva con i compagni; ➤ Potenziare la creatività e l'espressività; ➤ Potenziare l'autocontrollo nei movimenti corporei; ➤ Migliorare la qualità della comunicazione; ➤ Attivare e sviluppare le capacità cognitive di base: attenzione, concentrazione, percezione, osservazione Metodologia; <p>Attraverso l'osservazione diretta il docente coglie segnali espressivi e comunicativi. L'improvvisazione corporea, l'ascolto di brani musicali, l'utilizzo di semplici strumenti musicali, l'abbinamento di espressività corporea</p>	1 tutor	1 esperto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprehensivorufina.edu.it

		e grafica permetteranno di attivare una comunicazione analogica e di rilasciare nuovi stimoli. La proposta musicale mira al diretto coinvolgimento dei bambini attraverso la produzione sonora.			
3	"Matematicando"	<p>Il progetto propone l'apprendimento di concetti matematici con un approccio ludico, costruttivo ed interattivo. La scelta dell'approccio nasce dal fatto che il gioco per il discente è fare esperienza ed è auto-motivante. Inoltre, partecipa in prima persona alla costruzione della propria conoscenza, ha un feedback immediato che gli consente di valutare da solo le conseguenze delle proprie azioni e la correttezza dei suoi ragionamenti. Ciò farà comprendere l'importanza di usare dei modelli per descrivere la realtà, aiuterà a formulare in modo chiaro e dettagliato la teoria che sta alla base dell'esperienza affrontata e favorirà la capacità di matematizzare. Il Progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione sulla didattica della matematica; ➤ valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni, alla loro creatività e all'appropriazione di competenze matematiche specifiche per la classe di riferimento; ➤ incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica; ➤ favorire l'approccio interdisciplinare ai contenuti matematici; ➤ sviluppare dinamiche relazionali attraverso il lavoro di gruppo. Il progetto 	<i>1 Tutor</i>	<i>1 Esperto</i>	30

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprehensivorufina.edu.it

		<p>si pone l'obiettivo di sostenere la metodologia della didattica laboratoriale attraverso l'attivazione di Laboratori per la realizzazione di giochi matematici.</p>			
4	<p><i>"Potenziamoci! Corso di Lingua Inglese"</i></p>	<p>L'apprendimento della lingua inglese permette al bambino di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche al di fuori del territorio nazionale. Accostandosi a più lingue, l'alunno prende coscienza dell'esistenza di differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare. In un'ottica di educazione permanente la consapevolezza della cittadinanza europea attraverso il contatto con due lingue comunitarie, lo sviluppo di un repertorio diversificato di risorse linguistiche e culturali per interagire con gli altri e la capacità di imparare le lingue concorrono all'educazione plurilingue e interculturale.</p> <p>Il corso sarà quindi orientato a sviluppare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la capacità di utilizzare diverse lingue in modo ed efficace allo scopo di comunicare; 2. capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri e delle esigenze individuali; 3. le competenze linguistiche che comprendono una dimensione storica; 4. le competenze interculturali. <p>Le attività didattiche, attuate con un approccio ludico, saranno orientate a potenziare:</p>	<p><i>I Esperto</i></p>	<p><i>I Tutor</i></p>	30

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprehensivorufina.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">➤ la comprensione di brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari;➤ capacità di descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati;➤ l'interazione nel gioco;➤ la comunicazione in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine;➤ lo svolgimento di compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni;➤ la capacità di individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		
--	--	--	--

L'individuazione avrà luogo per mezzo di una selezione mediante procedura comparativa per titoli comprovanti il possesso di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal Progetto **R-Estate a Scuola** CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-136 CUP: C34D24000800007

Art. 1 Periodo di svolgimento dell'incarico

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso delle qualifiche richieste e:

- che non hanno riportato condanne penali e non hanno procedimenti penali pendenti a proprio carico;
- che non sono stati destituiti da pubblici impieghi;
- che non hanno in corso procedimenti di natura fiscale;
- che si impegnano a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

- che sono in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- che sono in possesso di competenze informatiche di base (uso editing di testo, email, piattaforme online ...).

Art. 3 Presentazione domande

Gli interessati dovranno consegnare brevi manu, istanza in busta chiusa, contenente il modello allegato debitamente firmato in ogni sua pagina e gli allegati richiesti nello stesso, **entro le ore 10:00 del giorno 21 gennaio 2025**, presso l'ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica (Via Calamandrei, 5 – RUFINA). Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura “Bando Selezione personale interno Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – PIANO ESTATE”.

Il modello potrà essere inviato, in alternativa tramite posta elettronica certificata personale al seguente indirizzo mail FIIC83000L@pec.istruzione.it. Pena esclusione dalla procedura di selezione, il modulo dovrà essere firmato manualmente e scansionato nel formato PDF con formato pagina A4 (non verranno presi in considerazione altre modalità di trasmissione, quali ad esempio, attraverso una foto digitale in formato grafico jpg o simili).

La selezione delle candidature avverrà ad opera di un'apposita Commissione interna nominata dal Dirigente Scolastico. Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo del sito istituzionale della Scuola. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo candidato purché il suo curriculum risulti corrispondente alle esigenze progettuali. In caso di parità di punteggio tra più candidati, la precedenza viene assegnata:

- al candidato con età anagrafica inferiore.

I candidati prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

Il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

Verrà data precedenza alle candidature interne, successivamente in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL 2007.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803
FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it
C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT
sito web: www.istitutocomprehensivorufina.edu.it

Art. 5 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Art. 6. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnalà in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprehensivorufina.edu.it

- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 7 – Valutazione dei titoli ESPERTO

Per la valutazione dei curricula si terrà conto dei seguenti titoli culturali, di servizio e di lavoro indicati nelle griglie di valutazione.

ID	Descrizione	Punti
TITOLI CULTURALI		
	Laurea -	
	• Con voto di 110 e lode	20
	• Con voto da 105 a 110	18
	• Con voto da 98 a 104	12
	• Con voto fino a 97	6
	Titoli culturali specifici attinenti alla selezione	10
	Altri Titoli culturali specifici attinenti alla selezione: Professionista Qualificato e/o Dottorato di ricerca attinente all'area tematica	5
	Master universitario di II livello (valutabile un solo titolo)	5
	Master universitario di I livello (<i>valutabile sono se non si è in possesso del Master universitario di II livello e comunque valutabile un solo titolo</i>)	3
	Abilitazione all'insegnamento attinente alla selezione	5
	Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO		
	Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla selezione e nell'ordine di scuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola primaria; scuola secondaria di I grado) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 12 punti)	12
	Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma in ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (2 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 6 punti)	6
	Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (3 punti per ogni corso/progetto– min. 20 ore – max 9 punti)	9
	Collaborazioni in qualità di ESPERTO, valutate positivamente, in progetti PON	3
ALTRO		
	Progetto Innovativo realizzati attinenti all'area tematica	20

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprehensivorufina.edu.it

Art. 8 – Valutazione dei titoli TUTOR

Per la valutazione dei curricula si terrà conto dei seguenti titoli culturali, di servizio e di lavoro indicati nelle griglie di valutazione.

ID	Descrizione	Punti
	TITOLI CULTURALI	
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	20
	Laurea	20
	Corsi di Perfezionamento post-diploma (3 punti per ogni corso/progetto–1500 ore – max 9 punti)	9
	Master universitario di II livello	5
	Master universitario di I livello (<i>valutabile sono se non si è in possesso del Master universitario di II livello</i>)	3
	Abilitazione all'insegnamento	5
	Attestazioni informatiche riconosciute dal MIUR	5
	TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
	Esperienze di insegnamento nella materia (classe di concorso) attinente alla selezione enell'ordine di scuola al quale è destinato il progetto/modulo (scuola primaria; scuola secondaria di I grado) (4 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 12 punti)	12
	Esperienze di insegnamento in classe di concorso attinenti alla selezione ma In ordine di scuola differente da quello al quale è destinato il progetto/modulo (3 punti per ogni anno scolastico – min.180 giorni – max 9 punti)	9
	Esperienza di docenza in corsi/progetti extrascolastici attinenti alla selezione (3 punti per Ogni corso/progetto– min. 20 ore – max 9 punti)	9
	ALTRO	
	Collaborazioni in qualità di TUTOR, valutate positivamente, in progetti PON	3

Art. 8 – Clausola di salvaguardia

Per l'organizzazione dei moduli del progetto PON si fa riferimento all'avviso MIM prot. n. 59369 del 19 aprile 2024.

In caso di impedimento all'organizzazione dei singoli moduli non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803
FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it
C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT
sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

Art. 9 – Privacy e trattamento dei dati

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l’Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell’assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l’Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l’informatica estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell’Istituzione Scolastica: <https://www.istitutocomprensivorufina.edu.it>

Art. 10 - Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all’albo dell’istituto e pubblicato sul sito web istituzionale www.istitutocomprensivorufina.edu.it. L’attività oggetto del presente Avviso pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2024/2025 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+).

ALLEGATI

Allegato A– DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Allegato B- SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Allegato C - DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ DI FIGURE

Il presente Decreto Dirigenziale è immediatamente esecutivo ed è pubblicato all’Albo online e sul sito web dell’Istituzione Scolastica nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente, per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Gallo

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell’art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)