

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

***PIANO TRIENNALE
DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
DEL PERSONALE DOCENTE 2025 - 2028***

Approvato nella seduta del Collegio Docenti del 18 dicembre 2025 con delibera n. 6 e nella seduta del Consiglio di Istituto del 18 dicembre 2025 con delibera n. 9



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

RIFERIMENTI NORMATIVI

VISTO che l'articolo 1 della Legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che il Piano sia elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico.

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001, che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi.

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/1999, come novellato dall'art. 1, comma 14, della L. 107/2015 (la base per l'autonomia e il PTOF).

VISTO il D.P.R. 80/2013, recante "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione" (che lega la formazione al miglioramento).

VISTA la Nota MIM 66850 del 29/10/2025 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)".

VISTO il Decreto Interdipartimentale n. 2276 del 06/08/2025 che definisce gli obiettivi per la valutazione dei dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/26 (legando l'efficacia della gestione, e quindi anche della formazione, alla valutazione del DS).

VISTO il Decreto n. 166 del 9 agosto 2025 che introduce ufficialmente le [Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale \(IA\)](#) nelle scuole, attivando un servizio dedicato sulla piattaforma UNICA per guidare docenti e dirigenti nell'uso etico e consapevole dell'IA, supportare la didattica personalizzata e digitalizzare le procedure amministrative, nel rispetto dei principi di centralità della persona e protezione dei dati.

VISTE le Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche emanate dal Ministero il 29 agosto 2025;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 35 del 22 giugno 2020 che Adotta le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, definendo i nuclei tematici fondamentali (Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale) e le modalità di valutazione;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 che adotta le Linee Guida per l'Orientamento;

VISTO l'atto di indirizzo del DS prot. n.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

PREMESSA

Il presente Piano è coerente con le priorità strategiche indicate dal Dirigente Scolastico per il triennio 2025-2028, con particolare enfasi su Inclusione, Innovazione Didattica, Competenze Digitali, Intelligenza Artificiale, Internazionalizzazione ed Educazione alla Sostenibilità. L'obiettivo è garantire la crescita professionale del personale per assicurare la qualità dei processi formativi e il successo formativo degli alunni. Le attività formative saranno incentrate sulle seguenti Aree Prioritarie, come desunto dal documento di indirizzo:

Area 1: Didattica Inclusiva, Bisogni Educativi Speciali e Benessere

Obiettivo strategico: Realizzare contesti educativi e formativi che valorizzino la differenza e promuovano il successo di tutti e di ciascuno, curando i Bisogni Educativi Speciali (BES).

Obiettivi Specifici di Apprendimento	Moduli Formativi/Azioni Chiave	Destinatari
A1.1. Adottare metodologie e strumenti per un apprendimento efficace ed inclusivo per alunni con DSA, BES e disabilità (L. 104/92).	UDL e Progettazione Universale: Principi e applicazione dell'Universal Design for Learning (UDL) e dell'approccio ICF nella pratica didattica.	Docenti di tutti gli ordini e gradi.
A1.2. Sviluppare strategie didattiche che tengano conto degli stili cognitivi, adottando un approccio multisensoriale e strumenti compensativi efficaci.	Didattica Multisensoriale e Personalizzazione: Laboratori pratici sulla redazione di PDP e PEI efficaci, gestione del carico di lavoro e utilizzo di strumenti digitali inclusivi.	Docenti di tutti gli ordini e gradi.
A1.3. Promuovere un ambiente scolastico sereno e sicuro, con azioni mirate al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.	Gestione della Classe e Prevenzione del Rischio: Strategie di <i>peer education</i> , pratiche di gestione positiva della classe e protocolli per il contrasto della discriminazione e del bullismo.	Docenti di tutti gli ordini e gradi.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

Area 2: Innovazione Metodologica, STEM/STEAM e Linguaggi

Obiettivo strategico: Conoscere, adottare e disseminare approcci didattici innovativi, implementando le competenze STEM e le competenze multilinguistiche.

Obiettivi Specifici di Apprendimento	Moduli Formativi/Azioni Chiave	Destinatari
A2.1. Implementare la didattica attiva, collaborativa ed esperienziale per competenze, superando il modello trasmissivo (Piano Scuola 4.0).	Metodologie Attive e Ambienti Ibridi: Formazione su <i>Flipped Classroom</i> , <i>Debate</i> , <i>Project Based Learning (PBL)</i> , e utilizzo flessibile degli spazi (Aule Laboratorio, spazi esterni).	Docenti di tutti gli ordini e gradi.
A2.2. Integrare nel curriculum verticale un approccio olistico STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte, Matematica).	Laboratori del Sapere Scientifico e Pensiero Computazionale: Moduli sulla promozione del pensiero computazionale e logico-matematico, con laboratori di robotica educativa e coding.	Docenti di tutti gli ordini e gradi (dall'Infanzia al I grado).
A2.3. Favorire lo sviluppo delle competenze multilinguistiche e della padronanza dell'italiano.	CLIL (Content and Language Integrated Learning): Formazione metodologica per l'adozione della metodologia CLIL (livello base e avanzato) per docenti non linguistici.	Docenti di discipline non linguistiche.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

Area 3: Competenze Digitali, Intelligenza Artificiale e Orientamento

Obiettivo strategico: Promuovere una cultura digitale consapevole, sviluppare le competenze digitali del personale (DigCompEdu) e sostenere un sistema di orientamento strutturale.

Obiettivi Specifici di Apprendimento	Moduli Formativi/Azioni Chiave	Destinatari
A3.1. Alfabetizzazione e uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale (AI) in didattica (Linee Guida agosto 2025).	AI a Scuola: Opportunità e Limiti Etici: Modulo sui concetti di base dell'AI, sui limiti etici e sull'uso pratico di strumenti e piattaforme di AI come supporto antropocentrico.	Docenti di tutti gli ordini e gradi.
A3.2. Sviluppare le competenze digitali (DigCompEdu) e la cittadinanza digitale (Curricolo di Educazione Civica).	Integrazione Digitale nel Curricolo: Approfondimenti metodologici sull'uso delle tecnologie digitali per l'innovazione didattica, privacy, sicurezza e diritto all'educazione inclusiva legati all'AI e alla didattica digitale.	Docenti di tutti gli ordini e gradi.
A3.3. Sostenere l'orientamento scolastico e prevenire la dispersione.	Didattica Orientativa e Mentoring: Formazione sulle nuove <i>Linee Guida per l'orientamento</i> e sulle strategie di <i>mentoring</i> e <i>potenziamento</i> come strumenti di contrasto alla dispersione scolastica.	Docenti della Scuola Secondaria di I grado e Primaria.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RUFINA

Via P. Calamandrei, 5 – Rufina (FI) 50068- Tel.: 0558398803

FIIC83000L@istruzione.it - pec: FIIC83000L@pec.istruzione.it

C.F.:80019690488- COD. MECC.: FIIC83000L – COD. UNIVOCO UFF.: UFNXXT

sito web: www.istitutocomprensivorufina.edu.it

Area 4: Cittadinanza Globale, Sostenibilità e Internazionalizzazione

Obiettivo strategico: Promuovere una capillare educazione alla sostenibilità, l'impegno civico e sviluppare i processi di internazionalizzazione.

Obiettivi Specifici di Apprendimento	Moduli Formativi/Azioni Chiave	Destinatari
A4.1. Applicare il curricolo verticale di Educazione Civica con focus su Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale (DM n. 183/2024).	Educazione Civica e Sostenibilità: Formazione sui contenuti e le metodologie per l'insegnamento trasversale dell'Educazione alla Sostenibilità (Agenda 2030, Piano "RiGenerazione Scuola") e l'alfabetizzazione mediatica.	Docenti di tutti gli ordini e gradi.
A4.2. Rafforzare la dimensione europea e globale della scuola.	Internazionalizzazione e Progetti Europei: Moduli sulla progettazione e gestione dei progetti Erasmus+ e sull'utilizzo della piattaforma E-twinning per gemellaggi virtuali.	Docenti interessati, Referenti Internazionalizzazione.

Area 5: Sicurezza e Aspetti Normativi/Organizzativi

Obiettivo strategico: Garantire la sicurezza degli ambienti e la salute dei lavoratori e degli alunni.

Obiettivi Specifici di Apprendimento	Moduli Formativi/Azioni Chiave	Destinatari
A5.1. Adempiere agli obblighi normativi in materia di sicurezza, privacy (GDPR) e primo soccorso.	Formazione su Sicurezza e BLS-D: Corsi di aggiornamento sulla normativa in materia di salute e sicurezza (D.Lgs. 81/08), formazione specifica sull'utilizzo del BLS-D e aggiornamento sulla normativa Privacy e gestione dei dati sensibili in ambito scolastico, inclusa l'AI.	Personale Docente e ATA, Squadre di Emergenza.